

Утвержден
Приказом от «01» 09 2025г. № 587
Заведующий МАДОУ
Бакалинский д/с «Сказка»
Егорова /Н.Е.Егорова
принят на педагогическом совете
протокол от «01» 09 2025г. № 1

**Учебный план
образовательной программы
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
Бакалинский детский сад «Сказка»
на 2025-2026 учебный год**

1. Пояснительная база

Нормативно-правовая база формирования учебного плана

Учебный план МАДОУ Бакалинский детский сад «Сказка» на 2025-2026 учебный год является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, и разработан в соответствии с:

1. Образовательной программой Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Бакалинский детский сад «Сказка муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан (Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования).

2. Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

3. Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО».

4. Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования».

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296).

7. Уставом МАДОУ Бакалинский детский сад «Сказка».

8. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

9. Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

10. Программой развития МАДОУ Бакалинский детский сад «Сказка» на 2023-2027гг.

11. Рабочей программой воспитания МАДОУ Бакалинский детский сад «Сказка».

В МАДОУ Бакалинский детский сад «Сказка» функционируют 12 групп общеразвивающей направленности.

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДООУ. Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДООУ, приоритетного направления ДООУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели программы:

- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

- создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

- создание условий для самореализации ребенка;

- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

- обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

- ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность

поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятие по физическому развитию проводится на прогулке

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

2. Принципы и подходы, положенные в основу учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество Организации с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей;

10) принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

11) научная обоснованность и практическая применимость (соответствие основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации на практике дошкольного образования);

12) интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями дошкольников, спецификой и возможностями образовательных областей;

13) комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

14) адаптивность предметно-развивающей среды к потребностям ребенка, адаптивность ребенка к пространству ДОО и окружающему социальному миру;

15) личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми с учетом относительных показателей детской успешности;

16) применение здоровьесберегающих технологий;

17) учет этнокультурной ситуации развития ребенка.

Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд).

Согласно ФГОС ДО, образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представлена в пяти образовательных областях, в том числе: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие предусматривает:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- *формирование традиционных народных этикетов, гостеприимства, уважения и любви к детям;*
- *формирование межнациональной толерантности, развитие социального и эмоционального интеллекта с учетом особенностей национального состава ДОУ;*
- *формирование интереса и желания играть в народные игры, связанные с жизнью, занятиями и промыслами коренного народа;*
- *развитие уважительного отношения к членам семьи, своему народу, Родине (развитие основ гражданственности, представление о себе как о представителе этноса и т.д);*
- *развитие вежливого обращения на своем родном языке (здравствуйте, до свидания, до встречи , спасибо и т.д);*
- *развитие интереса к творческим проявлениям в игре, игровому общению со сверстниками;*
- *способствовать умению видеть и беречь красоту родной природы, любоваться ею, выработать желание узнать больше о народных приметах;*
- *приобщение к правилам безопасного поведения на улице, в быту, на дорогах с учетом природных особенностей Республики Башкортостан,*

Познавательное развитие предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);

- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках башкирского народа и народов, проживающих на территории РБ, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира;

- *формирование целостной картины мира, через ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы Башкортостана;*

- *формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах, знакомство с названиями улиц, общественными зданиями, архитектурными сооружениями, памятниками своего села, символикой РФ и РБ.*

Речевое развитие в соответствии с требованиями ФГОС ДО, включают в себя:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;

- *развитие словесного творчества детей на основе национальной культуры Башкортостана, Бакалинского района, села Бакалы;*

- *ознакомление с литературным наследием РБ (фольклор и произведения башкирских писателей и поэтов, земляков Бакалинского района);*

- *способствовать желанию пересказывать башкирские сказки, читать выразительно стихи башкирских поэтов, придумывать сказки на основе башкирского фольклора;*

- *развитие всех компонентов устной речи детей в разных видах детской деятельности, знакомить с книжной культурой детских писателей РБ, народным фольклором (считалки, такмаки, прибаутки, дразнилки, скороговорки и т.д.);*

- *развитие свободного общения со взрослыми и сверстниками на родном языке;*

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

– развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

– становление эстетического отношения к окружающему миру;

– формирование элементарных представлений о видах искусства;

– восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

– стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

– реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);

– *формирование художественных и творческих способностей на основе ознакомления дошкольников с культурой, искусством и традициями народов, проживающих на территории Башкортостана;*

– *формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам, явлениям окружающего мира, произведениям искусства народов Башкортостана;*

– *формирование у детей элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в разных видах искусства народов, проживающих на территории Республики Башкортостан;*

Физическое развитие включает:

– развитие физических качеств;

– правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;

– правильное выполнение основных движений;

– формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;

– становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

– становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.);

– *формирование интереса к различным видам двигательной деятельности и основ физической культуры на основе произведений композиторов Республики Башкортостан;*

– *овладение башкирскими подвижными играми;*

– *формирование потребности и самостоятельности в соблюдении навыков личной гигиены, элементарных правил и культуры еды, с учетом национальных особенностей;*

– *через систему занятий по физической культуре способствовать благоприятному протеканию процесса полоролевой (гендерной) социализации мальчиков и девочек, формированию начал мужественности и женственности у дошкольников;*

– *знакомство со знаменитыми спортсменами Республики Башкортостан (Г.Кадыров, Т.Тансыкужина, М.Чудов и др.);*

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

- В МАДОУ Бакалинский д/ сад «Сказка» функционирует 12 групп, из них:
- 1 группа от 1,5 до 2 лет;
 - 2 группы от 2 до 3 лет,
 - 3 группы от 3 до 4 лет;
 - 2 группы от 4 до 5 лет;
 - 2 группы от 5 до 6 лет;
 - 2 группы от 6 до 7 лет.

Количество и продолжительность непрерывной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20):

Общая продолжительность: прогулки – 4 часа; самостоятельной деятельности – 3 час. 50 мин.; организационно образовательной деятельности – 1,5 часа в первой половине дня и 2 раза в неделю по 30 мин– во второй половине дня.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на организационно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организационно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организационно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МАДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МАДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Учебный план на 2025-2026гг.
(группы общеразвивающей направленности)

Образовательная		Количество часов в неделю (минуты, количество периодов)
-----------------	--	--

область	Виды деятельности детей		группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5) лет	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Развитие речи, чтение художественной литературы	8-10 мин (2 раза в неделю)	10 мин (1 раз в неделю)	15 мин (1 раз в неделю)	20 мин (1 раз в неделю)	25 мин (1 раз в неделю)
		Обучение грамоте	-	-	-	20 мин (1 раз в неделю)	25 мин (1 раз в неделю)
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Физическая культура	30 мин (3 раза в неделю)	45 мин (3 раза в неделю)	50 мин (3 раза в неделю)	65 мин (3 раза в неделю)	90 мин (3 раза в неделю)
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская деятельность	ФЭМП	10 мин (1 раз в неделю)	30 мин (2 раза в неделю)	35 мин (2 раза в неделю)	65 мин (3 раза в неделю)	100 мин (4 раза в неделю)
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	10 мин (2 раза в неделю)	10 мин (2 раза в неделю)	25 мин (2 раза в неделю)	35 мин (2 раза в неделю)	40 мин (2 раза в неделю)	50 мин (2 раза в неделю)
	Изобразительная деятельность	Лепка	10 мин (1 раз в неделю)	15 мин (1 раз в 2 недели)	20 мин (1 раз в 2 недели)	25 мин (1 раз в 2 недели)	25 мин (1 раз в 2 недели)
		Аппликация		15 мин (1 раз в 2 недели)	20 мин (1 раз в 2 недели)	25 мин (1 раз в 2 недели)	25 мин (1 раз в 2 недели)
		Рисование	10 мин (1 раз в неделю)	15 мин (1 раз в неделю)	20 мин (1 раз в неделю)	45 мин (2 раза в неделю)	55 мин (2 раза в неделю)
Итого в обязательной части			100 мин (10 раз в неделю)	135 мин (10 раз в неделю)	175 мин по расписанию 1 ОД – 20 мин, 2-3 ОД – 15 мин. (10 раз в неделю)	280 мин по расписанию 1 ОД – 25 мин, 2-3 ОД – 20 мин. (13 раз в неделю)	365 мин по расписанию 1 ОД – 25 мин, 2-3 ОД – 15 мин. (14 раз в неделю)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательная область	Виды деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты)			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа

			(3-4 года)	(4-5) лет	(5-6 лет)	(6-7 лет)
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Приобщение к истокам народной культуры	15 мин (1 раз в 2 недели)	15 мин (1 раз в 2 недели)	15 мин (1 раз в 2 недели)	20 мин (1 раз в 2 недели)
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Обучение грамоте	-	-	15 мин (1 раз в неделю)	20 мин (1 раз в неделю)
Познавательное развитие	Познавательная деятельность	Формирование целостной картины мира		15 мин (1 раз в 2 недели)	-	-
	Экспериментальная деятельность		15 мин (1 раз в 2 недели)	20 мин (1 раз в 2 недели)	15 мин (1 раз в 2 недели)	20 мин (1 раз в 2 недели)
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативная деятельность	Формирование основ безопасности			15 мин (1 раз в неделю)	20 мин (1 раз в неделю)
Итого в части формируемой участниками образовательного процесса			10 %	12,5 %	13,8 %	14 %
Максимальный объем нагрузки в организованной образовательной деятельности детей			90 %	87,5 %	86,2 %	86 %

1). Режим работы

Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы возрастных групп	10,5 часов
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни

2). Продолжительность учебного года

Учебный год	с 01.09.2025г. по 29.05.2026г.
I полугодие	с 01.09.2025г. по 31.12.2025г.

II полугодие

с 11.01.2026г. по 29.05.2026г.

3). Мероприятия, проводимые в рамках образовательной деятельности

План мероприятий МАДОУ Бакалинский детский сад «Сказка» на 2025-2026гг.

№ п/	Дата	Мероприятия	Ответственные
------	------	-------------	---------------

п			
1.	Сентябрь	• «1 сентября – день знаний!» • Неделя ПДД! • День национального костюма. • День дошкольного работника. • Мониторинг.	Заведующая, ст. воспитатель, муз.руководитель воспитатели, специалисты родители.
2.	Октябрь	• «Славим возраст золотой!» (концерт ко дню пожилых) • «Цвети, родной Башкортостан!» - утренник ко Дню республики • Неделя здоровья. • Спортивный праздник «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней!»	Заведующая, ст. воспитатель, муз.руководитель воспитатели, специалисты.
3.	Ноябрь	• «Здравствуй ,осень золотая!» осенние утренники. • День народного единства. • «Сегодня мамин день!» утренник ко Дню матери • Музыкально-спортивное развлечение «В дружбе наша сила!»	Заведующая, ст. воспитатель, муз.руководитель воспитатели, специалисты родители
4.	Декабрь	• День башкирского языка • Новогодние утренники «Новогодняя сказка» • Спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч!»	Заведующая, ст. воспитатель, муз.руководитель воспитатели, специалисты родители
5.	Январь	• Веселые каникулы. « Зимушка-зима!» • «В здоровом теле здоровый дух!» • «Если с другом вышел в путь!» конкурсы и развлечения по ПДД	Заведующая, ст. воспитатель, муз.руководитель воспитатели, специалисты инструктор по физ. культуре
6.	Февраль	• День родного языка. • Утренники ко Дню защитника Отечества «Солдатушки–бравы ребята!» • Спортивное развлечение «Бравые ребята!» • «Масленица-Лакомка!»-весенние гуляния	Заведующая, ст. воспитатель, муз.руководитель воспитатели, специалисты.

7.	Март	• «8 Марта-праздник мам и бабушек»- утренники к 8 Марта • Всемирный день поэзии (конкурс чтецов) • Неделя детской книги. • Спортивное развлечение «Мамины помощники»	Заведующая, ст. воспитатель, муз.руководитель воспитатели.
8.	Апрель	• 1апреля «День шуток, смеха и веселья!» • День космонавтики. • День земли – экологический праздник. • День национального костюма. • Спортивное развлечение «Веселые эстафеты!» • Неделя ПДД! • Мониторинг.	Заведующая, ст. воспитатель, муз.руководитель воспитатели, специалисты
9.	Май	• Праздник Весны и труда! • «Салют Победы!»- утренник на 9 мая • Неделя здоровья. • Выпускной утренник.	Заведующая, ст. воспитатель, муз.руководитель воспитатели, специалисты
10	Июнь	• «День защиты детей» • Спортивное развлечение «Сабантуй!»	Заведующая, ст. воспитатель, муз.руководитель воспитатели, специалисты

3.Организация деятельности детей в летний оздоровительный период.

В летний период с 01.06.2026 по 31.08.2026г. организованная образовательная деятельность с детьми не проводятся. Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.